



Servizio di baby-sitter a domicilio per bimbi e ragazzi diversamente abili.

9° Corso di formazione per  
**ASSISTENTI DOMICILIARI BIMBI DIVERSAMENTE ABILI**  
**(Baby-Xitters)**

**Torino 23-30 gennaio 2012**

|   | Obiettivo   | Contenuto  | Docente   |
|---|---|--|---|
| <i>Prima giornata</i><br><b>Lunedì 23</b> |   |  |   |
| 09.00 – 11.00                             | Fornire un metodo di comunicazione efficace capace di adeguarsi alla situazione del bambino | Le basi della comunicazione professionale<br>Metodi di comunicazione attraverso il gioco, il movimento ecc<br>La comunicazione educativa | Un counsellor formatore<br>dott.ssa A. Mattiola |
| 11.00 – 11.15                             | Coffee Break  |  |   |
| 11.15 – 13.00                             | Fornire un metodo di comunicazione efficace capace di adeguarsi alla situazione del bambino | Le basi della comunicazione professionale<br>Metodi di comunicazione attraverso il gioco, il movimento ecc<br>La comunicazione educativa | Un counsellor formatore<br>dott.ssa A. Mattiola |
| 13.00 – 14.00                             | Pausa Pranzo  |  |   |
| 14.00 - 16.00                             | Fornire un metodo di comunicazione efficace capace di adeguarsi alla situazione del bambino | Le basi della comunicazione professionale<br>Metodi di comunicazione attraverso il gioco, il movimento ecc<br>La comunicazione educativa | Un counsellor formatore<br>dott.ssa A. Mattiola |
| 16.00 – 16.15                             | Coffee Break  |  |   |
| 16.15 – 18.00                             | Fornire un metodo di comunicazione efficace capace di adeguarsi alla situazione del bambino | Le basi della comunicazione professionale<br>Metodi di comunicazione attraverso il gioco, il movimento ecc<br>La comunicazione educativa | Un counsellor formatore<br>dott.ssa A. Mattiola |
|   |   |  |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <i>Seconda giornata</i><br><b>Martedì 24</b> |  |   |   |
| 09.00 – 10.00                                | I problemi della famiglia  | Conoscere le problematiche per capirle  | Pres. G. del Corral                             |
| 10.00 – 11.00                                | Fornire un metodo di comunicazione efficace capace di affiancare e sostenere la famiglia<br>Conoscere i veri problemi di una famiglia con figli diversamente abili | La comunicazione con le famiglie<br>Ascolto attivo e tecniche di problem solving  | Un counsellor formatore<br>dott.ssa A. Mattiola |
| 11.00 – 11.15                                | Coffee Break   |   |   |
| 11.15 – 13.00                                | Fornire un metodo di comunicazione efficace capace di affiancare e sostenere la famiglia<br>Conoscere i veri problemi di una famiglia con figli diversamente abili | La comunicazione con le famiglie<br>Ascolto attivo e tecniche di problem solving  | Un counsellor formatore<br>dott.ssa A. Mattiola |
| 13.00 – 14.00                                | Pausa Pranzo   |   |   |
| 14.00 - 16.00                                | Fornire un metodo di comunicazione efficace capace di affiancare e sostenere la famiglia<br>Conoscere i veri problemi di una famiglia con figli diversamente abili | La comunicazione con le famiglie<br>Ascolto attivo e tecniche di problem solving  | Un counsellor formatore<br>dott.ssa A. Mattiola |
| 16.00 – 16.15                                | Coffee Break   |   |   |
| 16.15 – 18.00                                | Fornire un metodo di comunicazione efficace capace di affiancare e sostenere la famiglia<br>Conoscere i veri problemi di una famiglia con figli diversamente abili | La comunicazione con le famiglie<br>Ascolto attivo e tecniche di problem solving  | Un counsellor formatore<br>dott.ssa A. Mattiola |
| <i>Terza giornata</i><br><b>Mercoledì 25</b> |  |   |   |
| 09.00 – 11.00                                | Fornire conoscenze generali sulla disabilità e sulle specifiche esigenze legate alle varie forme di disabilità   | Il concetto di evoluzione e di tappe di sviluppo<br>Effetti delle diverse condizioni cliniche sull'evoluzione e sui bisogni del bambino | Pediatra dott. Gaido                            |
| 11.00 – 11.15                                | Coffee Break   |   |   |
| 11.15 – 13.00                                | Fornire conoscenze generali sulla disabilità e sulle specifiche esigenze legate alle varie forme di disabilità   | Il concetto di evoluzione e di tappe di sviluppo<br>Effetti delle diverse condizioni cliniche sull'evoluzione e sui bisogni del bambino | Pediatra dott. Gaido                            |
| 13.00 – 14.00                                | Pausa Pranzo   |   |   |

|   |   |   |                      |
|---|---|---|----------------------|
| 14.00 - 16.00                               | Fornire conoscenze generali sulla disabilità e sulle specifiche esigenze legate alle varie forme di disabilità      | Il concetto di evoluzione e di tappe di sviluppo<br>Effetti delle diverse condizioni cliniche sull'evoluzione e sui bisogni del bambino   | Pediatra dott. Gaido |
| 16.00 – 16.15                               | Coffee Break  |   |                      |
| 16.15 – 18.00                               | Fornire conoscenze generali sulla disabilità e sulle specifiche esigenze legate alle varie forme di disabilità      | Il concetto di evoluzione e di tappe di sviluppo<br>Effetti delle diverse condizioni cliniche sull'evoluzione e sui bisogni del bambino   | Pediatra dott. Gaido |
| <i>Quarta giornata</i><br><b>Giovedì 26</b> |   |   |                      |
| 09.00 – 11.00                               | Emozioni: istruzioni per l'uso  | Percorsi sulle autonomie dei ragazzi con ritardi cognitivi (in particolare Sindrome X-Fragile)  | Pres. G. del Corral  |
| 11.00 – 11.15                               | Coffee Break  |   |                      |
| 11.15 – 13.00                               | Emozioni: istruzioni per l'uso  | Percorsi sulle autonomie dei ragazzi con ritardi cognitivi (in particolare Sindrome X-Fragile)  | Pres. G. del Corral  |
| 13.00 – 14.00                               | Pausa Pranzo  |   |                      |
| 14.00 - 16.00                               | Il gioco con il bambino.<br>Comunicare attraverso il gioco.   | Creare e inventare giochi che possono stimolare la plurisensorialità del bimbo  | dott.ssa R. Bronzino |
| 16.00 – 16.15                               | Coffee Break  |   |                      |
| 16.15 – 18.00                               | Il gioco con il bambino.<br>Comunicare attraverso il gioco.   | Creare e inventare giochi che possono stimolare la plurisensorialità del bimbo  | dott.ssa R. Bronzino |
| <i>Quinta giornata</i><br><b>Venerdì 27</b> |   |   |                      |
| 09.00 – 11.00                               | Il gioco con il bambino.<br>Comunicare attraverso il gioco.   | Creare e inventare giochi che possono stimolare la plurisensorialità del bimbo  | dott.ssa R. Bronzino |
| 11.00 – 11.15                               | Coffee Break  |   |                      |
| 11.15 – 13.00                               | Il gioco con il bambino.<br>Comunicare attraverso il gioco.   | Creare e inventare giochi che possono stimolare la plurisensorialità del bimbo  | dott.ssa R. Bronzino |
| 13.00 – 14.00                               | Pausa Pranzo  |   |                      |
| 14.00 - 16.00                               | Fornire conoscenze sulla gestione in sicurezza del paziente affetto da insufficienza respiratoria cronica complessa | Gestione del paziente portatore di cannula tracheale, gastrostomia, in ventilazione meccanica invasiva e non invasiva, gestione delle secrezioni nel paziente non tracheostomizzato | C. Tinari            |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
| 16.00 – 16.15                               | Coffee Break   |   |                     |
| 16.15 – 18.00                               | L'epilessia  | Cosa è, come riconoscerla e come intervenire                                    | N. Francesia        |
| <i>Sesta giornata</i><br><b>Sabato 28</b>   |  |   |                     |
| 09.00 – 11.00                               | La rianimazione  | Corso di apprendimento per la rianimazione cardio-vascolare                     | Croce Verde         |
| 11.00 – 11.15                               | Coffee Break   |   |                     |
| 11.15 – 12.00                               | La rianimazione  | Corso di apprendimento per la rianimazione cardio-vascolare                     | Croce Verde         |
| 12.00 – 13.00                               | Fornire conoscenze di primo intervento infermieristico         | Nozioni infermieristiche di base. Rapporti e informazioni col pronto intervento | Croce Verde         |
| 13.00 – 14.00                               | Pausa Pranzo   |   |                     |
| 14.30 – 18.30                               | Relazionarsi attraverso l'attività ludica, col minore disabile | Festa di chiusura di fine corso. Costruzione di maschere e gioco con i bambini  |                     |
| <i>Settima giornata</i><br><b>Lunedì 30</b> |  |   |                     |
| 09.00 – 13.00                               | Prova d'Esame  |   | Pres. G. del Corral |

**Il suddetto corso è tutelato da diritti (RM 2007C001220 del 23/02/2007)**

*Il corso è stato ideato dall'Associazione **Baby-Xitter***